

**Силабус навчальної дисципліни  
«Інтегрований захист живих організмів»**

Галузь знань: 09 Біологія

Спеціальність: 091 Біологія та біохімія

Освітня програма: Біологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач</b>	<b>ПШБ:</b> Поліщук Тетяна Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та здоров'я людини <b>E-mail:</b> <a href="mailto:t.polishchuk@udpu.edu.ua">t.polishchuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (74 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Особливості вирощування сільськогосподарських і декоративних культур та успішного їх захисту на природоохоронній основі залежно від зональних аспектів та систем землеробства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти знань, щодо особливості біології розвитку домінуючих та субдомінуючих видів шкідливих організмів з урахуванням фенологічних фаз захищаючих рослин; еколого-економічні аспекти прийняття рішення щодо вибору стратегії та тактики проведення захисних заходів залежно від конкретної агроекологічної ситуації; параметри щодо обґрунтування економічних порогів шкідливості та економічної ефективності проведення конкретної технологічної операції при вирощуванні сільськогосподарських культур.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p> <p>Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p> <p>Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.</p>

<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Загальні принципи і технологія інтегрованого захисту живих організмів.</p> <p>Прогноз розвитку шкідників, хвороб та бур'янів, фітосанітарна діагностика.</p> <p>Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів.</p> <p>Токсичність пестицидів для шкідливих організмів</p> <p>Резистентність шкідливих організмів до пестицидів.</p> <p>Основи застосування пестицидів.</p> <p>Гербіциди</p> <p>Регулятори росту і розвитку рослин, дефоліанти, десиканти.</p> <p>Інсектициди.</p> <p>Фунгіциди.</p> <p>Шкідники, хвороби зерняткових та кісточкових культур, заходи захисту від них.</p> <p>Шкідники, хвороби картоплі та капусти, заходи захисту від них.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та підсумкового контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Ботаніка», «Мікологія», «Мікробіологія», «Фізіологія рослин», «Основи сільського господарства», «Зоологія», «Фітопатологія» та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>Шевченко Ж.П., Хельман Л.В., Недвига О.Є. Вірусні та мікоплазмові хвороби польових культур. К., 1995. 299 с.</p> <p>Марков І.Л. Фітопатологія : Підручник. К., 2017. 548 с.; 61 іл.</p> <p>Колодійчук В.Д. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : навч. посіб. / В.Д. Колодійчук, А.І. Кривенко, Н.І. Шушківська. К., 2017. 232 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних занять, тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Тетяна ПОЛЩУК